

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правовые традиции стран Европы

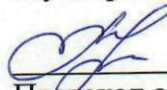
По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная
Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)
ОЗФО 2 курс (6 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры политических наук и
регионалистики

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Дисциплины 1 (ДВ 1) учебного плана «Правовые традиции стран Европы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины 1 (ДВ 1).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от 26.11.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Профессиональные	
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1. Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие и природа европейского права	УК-2, ПК-3	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Этапы развития европейского права	УК-2, ПК-3	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Источники европейского права	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Право ЕС и национальное право государств-членов ЕС	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Принципы применения права Европейского Союза	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Право интеллектуальной собственности Европейского Союза	УК-2, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-2, ПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Знать: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. Уметь: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные

	прогнозы их развития. Владеть: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	45	20
Защита реферата	5	10
Самостоятельная работа	10	30
Экзамен	40	40
Всего за семестр	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

- 1 Назовите основные причины возникновения международных организаций.
- 2 Каковы источники и кодификация права международных договоров?
- 3 Каково правовое значение решений международных конференций?
- 4 Каково место международных организаций в современных процессах международного сотрудничества?
- 5 Что такое международная межправительственная организация?
- 6 Какие типы международных организаций определяются сферами предметной деятельности?
- 7 В чем основное классификационное отличие универсальных и региональных международных организаций?
- 8 Каковы основные причины создания Организации Объединенных Наций?
- 9 Какова структура и принципы деятельности Организации Объединенных Наций?
- 10 Назовите цели создания Совет Безопасности ООН, его состав и главные функции?
- 11 Назовите цели создания «Программы развития ООН»?
- 12 Существуют ли принципиальные отличия в направлениях деятельности Международного банка реконструкции и развития и Международной ассоциацией развития?
13. Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН.
14. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.
15. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.
16. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.
17. Региональные международные организации. Сотрудничество региональных международных организаций с ООН.
18. Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
19. Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

20. Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

21. Перечислите признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации?

22. Почему правосубъектность международных организаций является ограниченной?

23. Что понимается под скрытыми (дискретными) полномочиями международной организации?

24. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?

25. В чем отличие акта международной организации и международного договора?

26. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.

27. Перечислите главные органы СНГ, опишите их структуру и полномочия.

28. Перечислите главные органы Совета Европы, опишите их структуру и полномочия.

29. Перечислите главные органы Европейского Союза, опишите их структуру и полномочия.

30. Международное сотрудничество в области прав человека: пакты, конвенции, акты международных конференций.

Темы рефератов

1. «Европейская идея» и правовые основы развития европейской интеграции.
2. Развитие европейской системы защиты прав человека.
3. Правовые проблемы вступления Европейского союза в ЕКПЧ.
4. Практика Суда ЕС по вопросам защиты прав человека.
5. Экономический и валютный союз ЕС: перспективы развития.
6. Анализ решения Суда ЕС (по выбору студента).
7. Общая характеристика Договора о Евразийском экономическом союзе.
8. Развитие Шенгенского права и действие Шенгенских соглашений в настоящее время.
9. Контроль за применением принципа subsidiarity в праве ЕС.
10. Специфика прямого действия директив в праве ЕС.

Тематика эссе

1. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды.
2. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.
3. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.
4. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.
5. Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.

7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
8. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
9. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.

Практические задания

1. Проанализируйте основные социально-экономические права граждан Европейского Союза. Изучите положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., а также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности. Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами.

2. Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы.

Европейская комиссия на основании ст. 258 Договора о функционировании ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд Европейского Союза.

Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, кому она адресована, в отношении результата, которого требуется достичь, но сохраняет в компетенции национальных властей выбор формы и способов достижения».

Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор формы и способов» трансформации директив во внутреннее право.

Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд Европейского Союза?

Задачи:

1. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?

2. Можно ли считать источниками международного права:
резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности;
решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами;
резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»;
правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации;
решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза?

3. В соответствии со ст. 1 Устава Совета Европы 1949 г. «целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами во имя защиты и осуществления идеалов и принципов, являющихся их общим достоянием, и содействие их экономическому и социальному прогрессу».

С чем, по вашему мнению, связана нечеткость текста ст. 1 Устава Совета Европы? Какую регулятивную функцию выполняют положения о целях и задачах международных организаций, содержащиеся в их уставах?

4. Почему нормы права международной ответственности до настоящего времени не кодифицированы? Можно ли считать неотвратимость международной ответственности за нарушение норм международного права принципом международного права?

Согласны ли вы с Д.И. Каченовским, который писал: «Сколько бы ни случалось отдельных нарушений международного права, как всякого человеческого закона, злая воля не искоренит этого права в сознании человеческих племен... Высшая санкция международного права не есть война или произвол. Право это в последней инстанции охраняется самой природой, которая создала на земле разные поколения для самостоятельного развития и свободного общения между собой»?

5. Являются ли права и свободы, перечисленные в Пактах о правах человека 1966 г., одинаково ценными для демократического общества, либо возможно построить их иерархию? Если верным является второй вариант, то укажите, какие права и свободы являются наиболее важными?

Тесты:

1. Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства называется:
 - а) шенгенская виза;
 - б) шенгенское право;
 - в) шенгенские достижения.
2. Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства:
 - а) свободного обмена товарами и услугами;
 - б) свободной торговли и денежной политики;
 - в) которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве.
3. Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств — членов Союза:
 - а) Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ;
 - б) Кодекс Европейского Союза о миграционной политике;
 - в) Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища.
4. Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами:
 - а) партнерство;
 - б) сотрудничество;
 - в) ассоциация.
5. В зависимости от уровня развития стран отношения Европейского Союза с третьими странами делятся на:
 - а) отношения со странами Восточной Европы;
 - б) отношения с зависимыми странами и территориями, отношения с развитыми странами;
 - в) отношения с западными странами.
6. Горизонтальное законодательство в сфере внешней экологической политики:
 - а) Директива об особо опасных видах промышленной деятельности, Директива об оценке воздействия на окружающую среду;
 - б) Конвенция о загрязнении воздуха;
 - в) Конвенция о загрязнении воды.
7. Договор, в котором появилось понятие «общая торговая политика»:

- а) Договор о Европейском Союзе 1992 г.;
- б) Договор об учреждении ЕЭС 1957 г.;
- в) Договор о внесении изменений в Договор о Европейском Союзе 2001 г.

8. При присоединении к Европейскому Союзу граждане нового государства–члена:

- а) теряют национальное гражданство и автоматически становятся гражданами Европейского Союза;
- б) автоматически получают гражданство ЕС наряду с национальным гражданством;
- в) имеют право выбора: оставить национальное гражданство или получить гражданство ЕС;
- г) становятся гражданами ЕС через три года после вступления их страны в ЕС.

9. Гармонизация права государств–членов ЕС означает:

- а) кодификацию выработанных в ЕС основных отраслей права;
- б) издание ЕС основ законодательства, в соответствие с которыми государства–члены приводят свое внутреннее законодательство;
- в) введение полного единообразия в правовые системы государств–членов ЕС;
- г) внесение поправок институтами ЕС в национальное законодательство государств–членов.

10. Инструментами гармонизации права Европейского союза являются:

- а) регламенты;
- б) директивы;
- в) общие стратегии и общие позиции;
- г) решения Суда ЕС.

11. Унификация означает:

- а) установление ЕС единых правил поведения, которые непосредственно регулируют общественные отношения на всей его территории;
- б) введение полного единообразия в правовые системы государств–членов ЕС;
- в) издание ЕС основ законодательства, в соответствие с которыми государства–члены приводят свое внутреннее законодательство;
- г) выработку основного закона Европейского союза – Конституции.

12. Способом реализации метода унификации в ЕС является выработка:

- а) регламентов;
- б) директив;
- в) общих позиций и стратегий;

г) внесение поправок и дополнений в учредительные договоры ЕС.

13. Какой из принципов проектной работы требует четкого определения целей, задач и ожидаемых результатов проекта?

- а) Принцип научности
- б) Принцип системности
- в) Принцип четкости
- г) Принцип ресурсоемкости

Ответ: в) Принцип четкости

14. Какой метод используется для структурирования задач проекта и определения зависимостей между ними?

- а) Метод мозгового штурма
- б) Метод критической цепи
- в) Метод диаграмм Ганта
- г) Метод SWOT-анализа

Ответ: в) Метод диаграмм Ганта

15. Что является важнейшей задачей на этапе представления результатов проектной деятельности?

- а) Подготовка отчетов и публикаций
- б) Оценка эффективности работы команды
- в) Определение финансовых затрат
- г) Разработка бюджетного плана

Ответ: а) Подготовка отчетов и публикаций

16. Какой критерий используется для оценки успешности реализации проекта?

- а) Соответствие срокам и бюджету
- б) Уровень вовлеченности участников
- в) Количество задействованных технологий
- г) Ранжирование поставленных задач

Ответ: а) Соответствие срокам и бюджету

17. Что важно учитывать при формировании плана-графика реализации проекта?

- а) Определение времени на обучение участников
- б) Учет рисков и неопределенности
- в) Планирование взаимодействия с другими организациями
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

18. Что означает «публичная презентация результатов проекта»?

- а) Публикация научной статьи
- б) Защита проекта перед экспертной комиссией
- в) Презентация на научно-практической конференции
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

19. Какие ресурсы необходимы для успешной реализации проекта?

- а) Человеческие ресурсы
- б) Финансовые ресурсы

- в) Технические ресурсы
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

20. Какая задача стоит перед руководителем проекта на стадии контроля выполнения проекта?

- а. а) Оценка рисков проекта
- б. б) Обеспечение корректности выполнения задач
- в) Разработка нового плана-графика
- г) Подготовка отчета для внешних заинтересованных сторон

Ответ: б) Обеспечение корректности выполнения задач

1. Какой из принципов права характерен для континентальной правовой системы?

- а) Прецедентное право
- б) Законность
- в) Судебное право
- г) Мнение юристов

Ответ: б) Законность

2. Какая страна является примером англосаксонской правовой системы?

- а) Германия
- б) Франция
- в) Великобритания
- г) Италия

Ответ: в) Великобритания

3. Какая особенность континентальной правовой системы?

- а) Применение прецедентов
- б) Основание на судебных решениях
- в) Основание на кодексах и законах
- г) Отсутствие делений на частное и публичное право

Ответ: в) Основание на кодексах и законах

4. Какая страна имеет систему права, основанную на законах и кодексах, но с сильным влиянием прецедентов?

- а) Франция
- б) Германия
- в) Италия
- г) Великобритания

Ответ: б) Германия

5. Какой орган в европейских странах часто осуществляет контроль за соблюдением прав человека?

- а) Конституционный суд
- б) Парламент
- в) Судебная власть
- г) Европейский суд по правам человека

Ответ: г) Европейский суд по правам человека

6. **Что является основным источником права в Великобритании?**
а) Конституция
б) Законы парламента
в) Судебные прецеденты
г) Международные соглашения
Ответ: в) Судебные прецеденты
7. **Какой принцип является основным в правовой системе Франции?**
а) Прецедентное право
б) Принцип разделения властей
в) Принцип равенства всех граждан перед законом
г) Принцип благосостояния граждан
Ответ: б) Принцип разделения властей
8. **Какая страна использует систему, основанную на римском праве, с развитием ее норм через кодексы?**
а) Испания
б) Швейцария
в) Германия
г) Италия
Ответ: в) Германия
9. **Что отражает концепция "правового государства" в странах Европы?**
а) Доминирование исполнительной власти
б) Права и свободы граждан гарантированы законами
в) Превосходство частных интересов
г) Подчинение граждан требованиям рынка
Ответ: б) Права и свободы граждан гарантированы законами
10. **Какая страна внедрила механизм местного самоуправления через систему муниципалитетов, регулируемых национальными законами?**
а) Франция
б) Германия
в) Великобритания
г) Италия
Ответ: а) Франция
11. **Какой элемент является основным в правовой культуре европейских стран?**
а) Влияние религии
б) Развитие права в рамках демократических институтов
в) Личное мнение судьи
г) Преобладание экономических интересов
Ответ: б) Развитие права в рамках демократических институтов
12. **Какое правовое явление характерно для стран с континентальной правовой системой?**
а) Ограниченная роль парламента
б) Роль судей как законодателей

- в) Законы, которые точно регулируют все ситуации
- г) Преобладание исполнительной власти

Ответ: в) Законы, которые точно регулируют все ситуации

13. Какие социально-экономические процессы часто моделируются для прогнозирования правовых изменений?

- а) Демографические изменения
- б) Политические реформы
- в) Изменения в мировой экономике
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

14. Какой инструмент используется для анализа политических процессов в европейских странах?

- а) Прогнозирование экономических изменений
- б) Статистическое моделирование
- в) Историческое исследование
- г) Моделирование социальных реформ

Ответ: б) Статистическое моделирование

15. Какое событие в истории Европы способствовало формированию современной правовой системы?

- а) Великая французская революция
- б) Окончание Второй мировой войны
- в) Принятие Римского договора
- г) Эпоха Просвещения

Ответ: а) Великая французская революция

16. Какие характеристики имеют правовые системы, основанные на международных соглашениях?

- а) Полная автономия от национальных законов
- б) Тесная связь с международным правом
- в) Преобладание юридической практики
- г) Преимущество внутреннего законодательства

Ответ: б) Тесная связь с международным правом

17. Какую модель политических процессов в странах Европы можно использовать для прогнозирования изменений?

- а) Модель "смешанной экономики"
- б) Модель "общества открытых возможностей"
- в) Модель "реформирования правовых норм"
- г) Модель "цивилизационного подхода"

Ответ: в) Модель "реформирования правовых норм"

18. Что является основным инструментом анализа социальных процессов в Европе?

- а) Сравнительный анализ
- б) Историческая реконструкция
- в) Теория государственно-правовых отношений
- г) Система правового регулирования

Ответ: а) Сравнительный анализ

19. Какое явление является частью моделирования политических процессов в странах Европы?

- а) Управление природными ресурсами
- б) Демократизация политических институтов
- в) Государственные экономические прогнозы
- г) Правовые реформы в уголовной сфере

Ответ: б) Демократизация политических институтов

20. Какую роль играет суд в системе правового регулирования в странах Европы?

- а) Устанавливает законы
- б) Интерпретирует и применяет законы
- в) Осуществляет законодательную деятельность
- г) Формирует правовую культуру

Ответ: б) Интерпретирует и применяет законы

21. Какие права и свободы граждан гарантированы в странах Европы в рамках правового государства?

- а) Только экономические права
- б) Политические, экономические и социальные права
- в) Ограниченные права в зависимости от гражданского статуса
- г) Права, обеспечивающие общественную безопасность

Ответ: б) Политические, экономические и социальные права

22. Что означает принцип "согласованности правовых актов" в контексте европейского права?

- а) Все законы должны быть согласованы с международными соглашениями
- б) Каждый закон должен быть утвержден парламентом
- в) Все судебные решения должны учитывать государственные интересы
- г) Существуют ограничения на интерпретацию законов судами

Ответ: а) Все законы должны быть согласованы с международными соглашениями

23. Что способствует развитию правовой системы в странах Европы?

- а) Монополия на правотворчество
- б) Демократические выборы
- в) Активное участие граждан в политических процессах
- г) Политическая изоляция от мировых процессов

Ответ: в) Активное участие граждан в политических процессах

24. Какая из стран Европы обладает правовой системой с сильным уклоном в сторону народного суверенитета?

- а) Швейцария
- б) Франция
- в) Великобритания
- г) Испания

Ответ: а) Швейцария

25. Какая модель правового государства применима в странах Европейского Союза?

- а) Модель централизованного управления
- б) Модель государственного регулирования
- в) Модель политической демократии с правами и свободами граждан
- г) Модель традиционного права

Ответ: в) Модель политической демократии с правами и свободами граждан

26. Какое явление в европейской правовой культуре помогает прогнозировать изменения в социально-экономических процессах?

- а) Использование статистических данных
- б) Применение аналитических моделей
- в) Прогнозирование на основе традиций
- г) Применение экономических инструментов

Ответ: б) Применение аналитических моделей

27. Какой подход применяют в моделировании политических процессов в странах Европы?

- а) Идеологический подход
- б) Прагматичный подход
- в) Институциональный подход
- г) Экономический подход

Ответ: в) Институциональный подход

28. Какую функцию выполняют международные договоры в правовых системах европейских стран?

- а) Они заменяют национальные законы
- б) Они являются обязательными для исполнения
- в) Они используются для разрешения международных споров
- г) Они регулируют только экономические отношения

Ответ: б) Они являются обязательными для исполнения

29. Что является основным инструментом прогнозирования политических процессов в Европе?

- а) Влияние социальных движений
- б) Теоретическое моделирование
- в) Многоуровневая аналитика
- г) Процесс адаптации к глобальным вызовам

Ответ: б) Теоретическое моделирование

30. Какой принцип характеризует правовую систему Германии?

- а) Преобладание прецедентного права
- б) Уважение судебных решений
- в) Принцип правовой определенности и стабильности
- г) Принцип либеральной интерпретации законов

Ответ: в) Принцип правовой определенности и стабильности

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и природа европейского права.
2. Европейское право как инструмент и следствие интеграционных процессов на европейском континенте.
3. Предмет и содержание права Европейского Союза.
4. Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация.
5. Система права Европейского Союза. Предметный, функциональный и структурный подходы к построению системы права Европейского Союза.
6. Предпосылки и основные этапы формирования и эволюции европейского права.
7. Правовая природа ЕС и его структура, цели и задачи.
8. Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г.
9. Источники европейского права и их иерархия.
10. Первичное, вторичное и прецедентное право Европейского Союза.
11. Прямое действие права ЕС, условия и особенности прямого действия норм права ЕС.
12. Интегрированность права ЕС в национальные правовые системы.
13. Право ЕС и международное право, принципы их взаимоотношений и взаимодействия.
14. Принципы применения права Европейского Союза: понятие и классификация.
15. Прямое действие норм права Европейского Союза. Слагаемые и критерии прямого действия.
16. Особенности прямого действия международных договоров, заключаемых Европейским Союзом с третьими странами и международными организациями.
17. Принцип эффективного действия права Европейского Союза. Автономное толкование права Европейского Союза.
18. Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза.
19. Виды унификации права стран-членов Европейского Союза.
20. Методы сближения права государств-членов Европейского Союза.
21. Отличительные особенности гармонизации частного и международного частного права в Европе.
22. Гражданство Союза: принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.
23. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды.
24. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.
25. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.
26. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.
27. Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.
28. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.

29. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
30. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
31. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.
32. Способы охраны объектов интеллектуальной собственности в праве Европейского Союза.
33. Авторское право в Европейском Союзе.
34. Европейская патентная система. Охрана товарного знака в праве Европейского Союза.
35. Усиление гарантий защиты прав интеллектуальной собственности в Европейском Союзе.
36. Основные принципы проектной деятельности, применяемые в правовых исследованиях.
37. Методы проектного управления, которые можно использовать при изучении правовых традиций Европы.
38. Требования к проектной работе в рамках правовых исследований.
39. Этапы, включающие процесс разработки научно-исследовательского проекта по правовым традициям Европы.
40. Процесс сбора и анализа данных в проектной деятельности по правовым исследованиям.
41. Наиболее эффективные методы представления результатов проектной работы.
42. Основные критерии оценки успешности правового исследования.
43. Параметры, которые учитываются при анализе эффективности правового проекта.
44. Структура отчета по результатам проектной деятельности в правовой сфере.
45. Международные стандарты, применяемые при оценке юридических проектов.
46. Составление план-графика реализации исследовательского проекта по правовым традициям Европы.
47. Инструменты, используемые для мониторинга выполнения проекта.
48. Координация работы участников проекта по изучению правовых систем стран Европы.
49. Методы управления рисками, применяемые в правовых исследовательских проектах.
50. Определение ключевых контрольных точек правового исследования.
51. Ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта в области правовых традиций.
52. Распределение задач между участниками проекта по правовому анализу.
53. Форматы научных публикаций, подходящие для представления результатов проектной деятельности.
54. Подготовка презентации результатов проекта для научной конференции.

55. Техники публичного выступления, важные при защите исследовательского проекта.
56. Проведение сравнительного анализа правовых систем в рамках проектного исследования.
57. Проблемы, которые могут возникнуть при реализации проекта по изучению правовых традиций Европы, и способы их решения.
58. Оценка юридических рисков при работе с правовыми источниками.
59. Особенности подготовки научной статьи по итогам проектной деятельности.
60. Использование цифровых инструментов для представления результатов правового исследования.
61. Применение методов правового анализа на разных этапах проектной деятельности.
62. Организация исследовательской работы по правовым традициям на уровне международного сотрудничества.
63. Подходы, которые можно использовать для прогнозирования развития правовых систем в рамках проекта.
64. Разработка критериев оценки эффективности реформ правовых систем Европы.
65. Моделирование возможных изменений в правовой традиции стран ЕС.
66. Применение принципов проектного управления к анализу судебных систем Европы.
67. Учет специфики национального законодательства при реализации исследовательского проекта.
68. Корректировка проекта в зависимости от изменений в правовой среде.
69. Стратегии управления, используемые при разработке долгосрочных правовых проектов.
70. Подведение итогов исследовательского проекта и оформление выводов для дальнейшего использования.
71. Основные особенности континентальной (романо-германской) правовой системы.
72. Страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.
73. Основные характеристики общего (англосаксонского) права.
74. Различия между системой общего права и романо-германской системой.
75. Особенности скандинавской правовой системы.
76. Формирование правовых традиций Великобритании.
77. Влияние римского права на развитие правовых традиций в Европе.
78. Особенности французской системы права.
79. Эволюция германской правовой традиции.
80. Влияние социалистического права на правовые системы Восточной Европы.
81. Принципы правового государства в европейской традиции.
82. Регулирование разделения властей конституционными системами стран Европы.

83. Ключевые экономические факторы, повлиявшие на развитие европейских правовых традиций.
84. Влияние социальных процессов на эволюцию европейского права.
85. Методы сравнительного анализа правовых систем Европы.
86. Методы изучения влияния правовых традиций на социальные процессы.
87. Оценка эффективности национальных правовых систем Европы.
88. Факторы, которые учитываются при прогнозировании изменений в правовых системах стран Европы.
89. Применение правовых моделей для анализа политических процессов в Европе.
90. Основные проблемы адаптации национального законодательства стран ЕС.
91. Регулирование миграционных процессов с точки зрения права в европейских странах.
92. Различия в подходах к защите прав человека в странах Европы.
93. Регулирование института гражданства в правовых системах разных европейских стран.
94. Основные принципы и механизмы защиты прав человека в Европейской конвенции по правам человека.
95. Влияние конституционных судов стран Европы на развитие правовой системы.
96. Анализ эффективности судопроизводства в странах Европы.
97. Методы моделирования демографических процессов с учетом правовых норм.
98. Роль правовой системы в формировании экономической политики стран Европы.
99. Особенности правового регулирования бизнеса в странах Европы.
100. Методы, используемые для прогнозирования изменений в правовых системах Европы.
101. Построение научных прогнозов развития правового регулирования в странах ЕС.
102. Методики анализа региональных политико-правовых процессов, используемые в международных исследованиях.
103. Оценка влияния права на экономический рост в европейских странах.
104. Инструменты правового прогнозирования, применяемые в анализе европейских стран.
105. Использование методов математического моделирования для анализа правовых процессов.
106. Роль социологических методов в изучении правовых традиций.
107. Факторы, которые учитываются при разработке правовых реформ в Европе.
108. Влияние правовых традиций стран Европы на их политические системы.
109. Современные тенденции в реформировании судебных систем Европы.
110. Регулирование взаимодействия власти и общества в правовых системах европейских стран.

111. Анализ эффективности антикоррупционного законодательства в разных странах Европы.
112. Моделирование правовых процессов с учетом исторических тенденций.
113. Методология политико-правового анализа и её роль в изучении правовых традиций.
114. Прогнозирование изменений в миграционной политике стран Европы с учетом правовых традиций.
115. Влияние Brexit на правовую систему Великобритании.
116. Формирование правоприменительной практики Европейским судом по правам человека в странах ЕС.
117. Регулирование отношений между государством и религией в французской правовой системе.
118. Правовые реформы в Германии после объединения.
119. Реформа судебной системы Италии в последние десятилетия.
120. Изменения в правовой системе Польши в контексте конфликта с ЕС.
121. Регулирование смертной казни в правовых системах Европы.
122. Особенности правового регулирования свободы слова в странах Европы.
123. Борьба судебных систем стран Европы с организованной преступностью.
124. Влияние цифровизации на правовую сферу в странах ЕС.
125. Развитие регулирования искусственного интеллекта в правовых системах Европы.
126. Учет экологических факторов в правовых системах Европы.
127. Проблемы унификации правовых норм в ЕС.
128. Регулирование антимонопольного законодательства в ЕС.
129. Влияние современных вызовов (терроризм, киберпреступность) на правовое регулирование.
130. Влияние глобализации на развитие правовых традиций в Европе.
131. Адаптация правовых систем стран Европы к вызовам цифровой экономики.
132. Тенденции в развитии европейского права в XXI веке.
133. Изменения в национальных правовых системах под влиянием наднациональных структур (ЕС, ЕСПЧ).
134. Влияние COVID-19 на развитие правовых систем стран Европы.
135. Изменения в законодательстве стран ЕС в области защиты персональных данных.
136. Перспективы правовых систем Европы в условиях роста евроскептицизма.
137. Изменения в регулировании трудового законодательства в странах Европы.
138. Проблемы миграционного законодательства стран ЕС.
139. Влияние климатических изменений и зеленой политики на правовые системы Европы.
140. Использование междисциплинарного подхода при реализации проектов по исследованию правовых традиций Европы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Правовые традиции стран Европы»

Направления подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и содержание права Европейского Союза.
2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.И. Ладыга